SISE
INSTITUTO SUPERIOR

Sílabo del Curso

MICROFINANZAS

I.- Información General

Carrera Profesional	ADMINISTRACIÓN BANCARIA Y FINANCIERA
Semestre Académico	IV
Módulo	II
Pre requisito	NINGUNO
Créditos	2
Horas por semana	6
Modalidad	Presencial.

INSTITUTO SUPERIOR PRIVADO PERUANO DE SISTEMAS "SISE"

II. SUMILLA DE LA ASIGNATURA

La unidad didáctica de Microfinanzas, corresponde al grupo de competencias específicas, perteneciente al semestre académico IV, Modulo II del programa de estudios ADMINISTRACIÓN BANCARIA Y FINANCIERA. Tiene 4 horas teóricas y 2 horas prácticas.

La asignatura proporciona al estudiante una visión del Sistema de financiamiento de los sectores económicos que no son atendidos por la Banca tradicional pero que en países como el nuestro representan la base de la economía del país.
Resalta la labor de las instituciones y los productos encaminados al micro financiamiento y la pertinente evaluación de los agentes económicos que lo soliciten. Produce un trabajo de investigación sobre Micro finanzas, agentes, procedimientos y supervisión, Cajas municipales de ahorro y crédito Cajas Rurales, Edpymes y Banca Tradicional en el sector Micro financiero.

III. PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje	Duración por N° de semanas
Micro finanzas - generalidades.	1° a 3° semana
Cajas municipales de ahorro y crédito.	4° a 6° semana
Entidades complementarians de microfinanciación.	7° a 9° semana
Recuperación de Sesiones	10 semana
Evaluaciones Finales	11 semana
Evaluaciones Sustitutorias	12 semana

IV. PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE I **MICROFINANZAS – GENERALIDADES**			
CAPACIDADES POR DESARROLLAR EN LA UNIDAD ✓ Describe el sector al cual va dirigido las micro finanzas en el país. ✓ Explica el proceso de inclusión financiera. ✓ Identifica el proceso supervisor por parte de la SBS del sector micro financiero.			
N° DE SEMANA	SESIÓN	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL
1	1	) Información general del curso, descripción de los temas, conocimientos previos sobre Sistema Financiero.) Secuencia del Curso, instituciones, objetivo y fines de la asignatura.	➢ Identifica el subconjunto dedicado a las micro finanzas dentro de la Ley General del Sistema Financiero y del Sistema de Seguros. ➢ Explica las condiciones del sector al cual va dirigido las micro finanzas en el país.

	2	) Micro finanzas en el mundo, referencias en América Latina, Caribe, Asia, África y Europa Central y Medio Oriente.) Evolución de las Micro finanzas en el país, historia y circunstancias que motivaron el régimen de Micro finanzas en el país.	➢ Describe las micro finanzas en el mundo y las realidades a través de las estadísticas internacionales. ➢ Infiere las circunstancias de la evolución de las micro finanzas en el país.
2	1	) Inclusión económica, fenómeno que busca dar apertura crediticia los sectores económicos que no reúnen condiciones para la banca tradicional.) Evaluación Casos prácticos de la inclusión económica.) Instrumento: Lista de preguntas) Comparación de los Requisitos necesarios para créditos en la Banca Tradicional y los requeridos por las instituciones especializadas en microfinanzas, así como las medidas para compensar el riesgo.	➢ Arma el proceso por el cual las personas o empresas deben incluirse en el ámbito financiero. ➢ analiza la estadística nacional de créditos para las mypes en los últimos 30 años. ➢ Diferencia de requisitos para fines crediticios en la banca tradicional y las micro finanzas. ➢ Aplica información de la banca y el sector micro financiero proporcionado en su publicidad como trípticos.
	2	) Mypes, presencia económica en el país, estadísticas, evolución y su relación con las microfinanzas.) Experiencia exitosa de las Microfinanzas y Mypes y en el país.	➢ Resalta la importancia de la presencia de las Mypes para la economía nacional en el ámbito productivo como laboral. ➢ Revisa las estadísticas de la presencia de las Mypes y las consecuentes Micro finanzas peruanas en relación al mundo.
3	1	) SBS y su papel promotor de las micro finanzas en el país.) SBS y el proceso de Supervisión de la Banca y el sector No Bancario.	➢ Entiende el aporte formal y legal de la Superintendencia de Banca y seguros a las micro finanzas. ➢ Identifica el proceso supervisor por parte de la Superintendencia de Banca y Seguros.
	2	) Microfinanzas y informalidad en el perú, motivos y consecuencias. EVALUACIÓN Ejercicio aplicativo Instrumento: ficha para evaluar producto	➢ Analiza la situación de la informalidad con la que a veces se topan las instituciones financieras. ➢ Infiere la evolución de las microfinanzas en el país a través de un estudio estadístico de este sector ➢ Aplica estadística de la presencia de las microfinanzas en el país, tendencias, nivel de morosidad.

CONTENIDO ACTITUDINAL

- ✓ Aporta con sus intervenciones optimizando la clase.
- ✓ Expresa sus ideas con claridad y seguridad.
- ✓ Participa activamente en la realización de actividades individuales y grupales.

UNIDAD DE APRENDIZAJE II **CAJAS MUNICIPALES DE AHORRO Y CRÉDITO**			
CAPACIDADES POR DESARROLLAR EN LA UNIDAD ✓ Explica las normativas referidas al sector micro financiero. ✓ Resalta el papel de las Cajas Municipales en el marco de las micro finanzas. ✓ Diferencia las Operaciones Activas y Pasivas que realiza una Caja Municipal.			
N° DE SEMANA	SESIÓN	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL
4	1	) Principios generales de la regularización de las micro finanzas en el Perú.) Ley General del Sistema Financiero y del Sistema de Seguros (Ley N° 26702).	➢ Identifica la relación entre las operaciones financieras y los principios que la rigen. ➢ Revisa los artículos más resaltantes dentro de la Ley General Sistema Financiero y del Sistema de Seguros.
	2	) Norma sobre Clasificación del Deudor y de Provisiones (Resolución SBS 808-2003).) Centrales de Riesgo, características y condiciones.	➢ Infiere las normas referidas a la clasificación del deudor en la Resolución SBS 808-2003 ➢ Resalta el papel de las Centrales de Riesgo en el sistema financiero.
5	1	) Cajas Municipales de Ahorro y crédito, origines y evolución.) Forma de Constitución, características, capital mínimo según ley.) Regulación de las Cajas Municipales, Decreto Supremo N° 157-90-EF	➢ analiza el papel de las Cajas Municipales en el marco de las micro finanzas en el país. ➢ aplica las formalidades de constitución de las Cajas Municipales.
	2	) Proceso de Modernización de las Cajas Municipales, Ley 1065/2016-SBS) Evaluación parcial organizador de información. Instrumento: Ficha para evaluar un organizador de información	➢ Explica la naturaleza de las Cajas Municipales partiendo de la observación del Decreto Supremo N° 157-90-EF ➢ Interpreta el proceso de modernización de las Cajas Municipales examinando la Ley 1065/2016-SBS.
6	1	) Proceso de intermediación financiera) Para Cajas Municipales de Ahorro y Crédito.) Operaciones activas y pasivas en Cajas Municipales.	➢ Determina los momentos y protagonistas que intervienen en el proceso de intermediación financiera en cajas municipales. ➢ Diferencia las Operaciones que realiza una Caja Municipal entre activas y pasivas.
	2	) Actividades Financieras de las Cajas Municipales, tanto para personas naturales como Jurídicas. Evaluación de los clientes y relación con el Riesgo.	➢ Aplica el proceso de Evaluación a Clientes para préstamos o créditos y de operaciones de colocaciones. ➢ Identifica de manera comparativa el nivel de presencia económica en el país de las distintas Cajas Municipales de Ahorro y Crédito.

		) EVALUACIÓN análisis comparativo y estadístico entre Cajas Municipales de Ahorro y Crédito Instrumento: Rúbrica	➢ Examina el volumen de operaciones y presencia económica en el mercado.
CONTENIDO ACTITUDINAL ✓ Aporta con sus intervenciones optimizando la clase. ✓ Propone el debate y la discusión ante los casos planteados. ✓ Participa activamente en la realización de actividades individuales y grupales.			

UNIDAD DE APRENDIZAJE III **ENTIDADES COMPLEMENTARIAS DE MICROFINANCIACIÓN**			
CAPACIDADES POR DESARROLLAR EN LA UNIDAD ✓ Identifica las características y operaciones de las Cajas Rurales de Ahorro y Crédito. ✓ Explica las características de una Edpyme y su presencia en el sector de microfinanzas en el país. ✓ Describe la incursión de la Banca Tradicional en las MIcrofinanzas.			
N° DE SEMANA	SESIÓN	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL
7	1	) Cajas Rurales de Ahorro y Crédito, orígenes y fines, forma de constitución.) Operaciones activas y pasivas en Cajas Rurales, Nivel de Morosidad.	➢ Reconoce la importancia de las cajas Rurales de Ahorro y Crédito para el sector agropecuario. ➢ Diferencia las operaciones activas y pasivas que forman parte del movimiento financiero de estas instituciones.
	2	) Entidades de desarrollo de la pequeña y microempresa, concepto, características, capital y forma de constitución.) Operaciones de Financiamiento a las Mypes, proceso de evaluación, información requerida, flujos de caja proyectados.	➢ Resalta las características de una Edpyme y su presencia en el sector de microfinanzas en el país. ➢ Selecciona el proceso de financiamiento a micro y pequeñas empresas. ➢ Lista las condiciones y obligaciones por estas instituciones.
8	1	) Cooperativas, orígenes y evolución.) Intermediación Financiera en cooperativas, Aportes, Ahorros y préstamos.	➢ Nombra las Cooperativas como una alternativa del micro financiamiento. ➢ Estima los momentos y protagonistas que intervienen en el proceso de intermediación financiera en las Cooperativas.
	2	) Supervisión de las Cooperativas, delegada anteriormente a la FRENACREP.) Modificatoria a la Ley que faculta a un ente adjunto a la SBS a supervisar	➢ Comprende el papel de la FENACREP en el proceso de supervisión de las Cooperativas y sus limitaciones. ➢ Registra la necesidad de la SBS de supervisar las Cooperativas

		directamente a las Cooperativas, escándalos financieros asociados a las Cooperativas, lavado de activos.	
9	1	) Incursión de la Banca Tradicional en las microfinanzas.) Reciente competencia de la Banca Tradicional en el ámbito microfinanciero.	➢ los motivos por los cuales la Banca tradicional ingresa al entorno microfinanciero. ➢ Visualiza la presencia de la Banca dentro del ambiente microfinanciero.
	2	) Proceso de Intermediación Financiera y operaciones pasivas de la Banca para el sector micro financiero. Evaluación Practica calificadas	➢ Identifica el proceso de Intermediación financiera, infiriendo en las operaciones pasivas de la Banca en el ámbito micro financiero. ➢ Analiza la presencia de nuevas operaciones de la banca tradicional en el sector micro financiero.
CONTENIDO ACTITUDINAL ✓ Aporta con sus intervenciones optimizando la clase. ✓ Propone el debate y la discusión ante los casos planteados. ✓ Participa activamente en la realización de actividades individuales y grupales.			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Según el modelo educativo SISE, con un enfoque por competencias se aplicará las siguientes estrategias metodológicas en sus sesiones de aprendizaje:

Estrategias metodológicas	Fundamentación
Autoaprendizaje	A diferencia de la educación en el aula, el autoaprendizaje, con apoyo en las tecnologías de la información y la comunicación, basa su comunicación en el texto escrito, lo cual implica por parte de los estudiantes y de los docentes un importante esfuerzo en la lectura.
Proyectos	Acercar una realidad concreta a un ambiente académico por medio de la realización de un proyecto de trabajo. Estimula el desarrollo de habilidades para resolver situaciones reales.
Aprendizaje basado en problemas -ABP	Los estudiantes deben trabajar en equipo, sintetizar y construir el conocimiento para resolver los problemas que por lo generalmente han sido tomados de la realidad.
Método de casos	Útil para iniciar la discusión de un tema. Para promover la investigación sobre ciertos contenidos. Se puede plantear un caso para verificar los aprendizajes logrados. Problemas relacionados con tu área de especialidad.
Flipped Learning (Aula Invertida	Transferir actividades de aprendizaje fuera del aula para adquirir los conceptos teóricos de los estudiantes, que utilizaran en el tiempo de clase presencial para potenciar procesos de aprendizaje prácticos. Aprenderás haciendo (Learning by Doing)

VI. EVALUACIÓN:

El instituto superior Si se presenta un modelo educativo que busca medir el desarrollo de las competencias (conceptuales, procedimentales y actitudinales), por lo tanto consideramos que la evaluación es una actividad sistemática y continua, centrada en el aprendizaje del estudiante, que lo retroalimenta oportunamente con respecto a sus progresos durante todo el proceso de enseñanza - aprendizaje y que le permita obtener la nota mínima de trece.

La evaluación es el proceso de obtener, seleccionar y analizar la información de forma continua, para emitir un juicio orientado a la toma de decisiones. La evaluación debe ser concebida como un proceso permanente, acumulativo, preferentemente cualitativa más que cuantitativa, por ello, la evaluación tiene como finalidad la evaluación sumativa y formativa. Consideramos que la evaluación sumativa permite la valoración de productos, procesos o aprendizajes que se consideran terminados, con el fin de determinar si el resultado es positivo o negativo, si es válido para lo que se esperaba o si no se logró lo deseado, este proceso se cumple en nuestra institución cuando los docentes realizan la evaluación aplicativa, para obtener resultados en el cierre de la sesión de aprendizaje. Se suma a este proceso la evaluación formativa porque nos permite diagnosticar, retroalimentar y posibilitar acciones para el progreso del aprendizaje de los estudiantes.

También sabemos que la retroalimentación es de vital importancia y lo realizamos mediante la aplicación de la Meta cognición que nos permite autorregular el propio aprendizaje en el proceso de evaluación mediante las siguientes interrogantes:

¿Qué aprendimos hoy?, ¿Cómo lo aprendimos?, ¿Te fue fácil o difícil?
También los docentes pueden seleccionar diversas técnicas e instrumentos dentro del proceso de evaluación, tales como:

Técnicas	**Instrumentos**
Entrevista/Cuestionario/observación	Lista de cotejo, listado de preguntas
Análisis de contenido	Ficha para evaluar: trabajos, informes, manuales, monografías, ensayos, análisis de contenido, pruebas escritas, ficha de comprensión de lectura y rúbrica.
Mapas/Organizadores de información.	Ficha para evaluar organizadores: conceptuales, mentales, semánticos, esquemas, gráficos.
Análisis de producto	Ficha para evaluar: maqueta, boletín, trípticos, esquemas, álbum, fotografías, dípticos, revistas, portafolio virtual, blog y paper académico.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIONES	ENFOQUE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
	TEÓRICO	PRÁCTICO	MIXTO
Evaluación Parcial	30%	25%	40%
Evaluación Final	35%	30%	25%
Evaluación Aplicativa (PEA)	35%	45%	35%
	100%	100%	100%

VIII. RECURSOS DIDÁCTICOS Y TICS

- Medios: videos, internet, campus virtual, multimedia, software y vínculos relacionados.
- Materiales: sílabo, textos de consulta, separatas, láminas, material concreto y papelógrafos.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS / BIBLIOGRAFÍA

9.1 Bibliografía básica:

- Jonathan Cavanagh, Peru, top mundial en microfinanzas: un modelo a seguir = Peru: top of the world in microfinance, Lima : Peru Top Publications, 2013.
- Giovanna Aguilar Andía - Microfinanzas y crecimiento regional en el Perú - Economía /; Vol. 36, no. 72 (Jul.-dic. 2013).

9.2 Bibliografía de la biblioteca virtual SISE.

- El impacto de los microcréditos y las microfinanzas, Cambio Cultural Cambio Cultural 2004.
- Políticas municipales de microcrédito: un instrumento para la dinamización de los sistemas productivos locales. Estudios de caso en América Latina

9.3 Bibliografía virtual / direcciones electrónicas

- Perú | Portal de Microfinanzas – CGAP
https://www.microfinancegateway.org/es/pa%C3%ADs/per%C3%BA
- Asociación de Instituciones de Microfinanzas del Peru | ASOMIF
http://www.asomifperu.com/web/
- Evaluando las microfinanzas en el Perú
https://www.esan.edu.pe/conexion/actualidad/2012/07/23/evaluando-microfinanzas-peru/
- Microfinanzas
https://www.microfinanzas.pe/
- Los retos de las microfinancieras en el Perú
- https://pad.edu/2017/10/30/los-retos-de-las-microfinancieras-en-el-peru/

El presente silabo se encuentra aprobado por el Jefe de Escuela de la especialidad.

Si Ud. tuviera algún aporte que realizar, ingresar en:

www.tecnosise.com/aporte_silabos